

	Dr. Saimir Beqo Doktor ne fushën e Teknologjise së Drurit Departamenti i Industrisë së Drurit Fakulteti i Shkencave Pyjore Universiteti Bujqësor i Tiranës Tel : 0684030617 E-mail : sbeqo@ubt.edu.al
---	---

Karriera / Arsimi

2023 – 2025 Lektor
2012 - 2018 Doktoraturë
2008 – 2025 Përgjegjës i Qendrës Didaktike Eksperimentale të Industrisë së Drurit
2006 – 2009 Master në Teknologji Druri
1999 – 2008 Specialist i industrisë së drurit pranë FSHP
1993 – 1998 Diplomë Bachelor në Industri Druri

Shërbimi në Organizata Profesionale

2023 - 2025 Anetar komisioni si Specialist i Industrisë së Drurit pranë OBP (Operatori i Blerjeve të Përqëndruara)

Fokusi i Kërkimit Shkencor

- Ndikimi i unazave të rritjes së drurit në fortësi dhe përkulje statike
- Vlerësimi i ashpërsisë së sipërfaqes në disa lloje drurësh të trajtuar termikisht.
- Qëndrueshmëria dhe dizajni i mobiljeve
- Implementimi i teknologjive të reja në prodhimin e mobiljeve

Fokusi në Mësimdhënie

Mobileri 1
Materiale ndihmese jo-drusore,
Studio dizajn dhe aplikim teknologjik

Publikime.

Numri total i publikimeve:

 Google Scholar: 6

 ResearchGate: 1

- Ndikimi i temperaturës së ngrohjes në fortësinë statike të drurit të ahut (*Fagus Sylvatica* L.). Arian Kapidani, Dritan Ajdinaj, Saimir Beqo
- Vlerësimi i ashpërsisë së sipërfaqes dhe stabiliteti dimensional për disa lloje drurësh të trajtuar termikisht.
Muhamet Ymeri, Erald Kola, Saimir Beqo, Hektor Thoma
- Ndikimi i unazave të rritjes së drurit në fortësi dhe përkulje statike për drurin e ahut (*Fagus Sylvatica* L).
Beqo, Saimir; Lato, Entela; Quku, Doklea
- Përcaktimi i fortësisë Brinell për drurin e Lisit (*Quercus Petraea*, L) që rritet në Shqipëri.
S. Beqo
- Koeficienti i përdorimit të paneleve drusore për prodhimin e mobiljeve me makinat CNC
Erald Kola, Ina Vejsiu, Saimir Beqo, Hektor Thoma, Entela Lato
- Ndikimi i trajtimit termik në shkëlqimin dhe fortësinë e drurit të bredhit (*Abies alba* Mill.) të trajtuar termikisht që rritet në Shqipëri
Holta Çota, Entela Lato, Doklea Quku, Saimir Beqo

